

Положение о логопедическом пункте

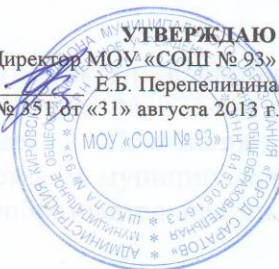
РАССМОТРЕНО

на совещании Управляющего совета
Протокол № 1 от «31» августа 2013 г

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 93»
Е.Б. Перепелицина
Приказ № 351 от «31» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

1.2. Основные цели Логопункта: организация логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера:

- общее недоразвитие речи (ОНДР);
- не резко выраженное общее недоразвитие речи (НОНДР);
- фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФНР);
- фонетическое нарушение речи (ФНР);
- нарушения письма и чтения.

1.3. Основные задачи Логопункта:

- своевременное выявление филологических нарушений устной и письменной речи обучающихся, с целью предупреждения трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- разъяснение специальных знаний среди семьи и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Основным предметом деятельности Логопункта является социальная адаптация и интеграция обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

II. Организационная деятельность Логопункта

2.1. Логопункт осуществляет деятельность по коррекционно-развивающему обучению обучающихся. Коррекционно-образовательный процесс осуществляется с учетом:

- возраста и психофизиологических особенностей обучающихся;
- вида речевого нарушения, степени его выраженности;
- режима работы Школы.

2.2. Организация учебного процесса в Логопункте осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Наполняемость Логопункта составляет не менее 25 человек. Учебная нагрузка учителя – до 18 часов в неделю.

2.4. В Логопункте занимаются обучающиеся Школы, имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера: не резко выраженное общее недоразвитие речи (НОНДР), нарушение письменной речи (дисграфия, дислексия, ОНДР III уровня) и резко выраженное общее недоразвитие речи (ОНДР).

I. Общие положения

- 1.1.** Положение о логопедическом пункте (далее – Логопункт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Положение), с требованиями действующего законодательства, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №93» (далее – Школа).
- 1.2.** Основные цели Логопункта: организация логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера:
- общее недоразвитие речи (ОНР III);
 - нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НОНР);
 - фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФНР);
 - фонетическое нарушение речи (ФНР);
 - нарушение письма и чтения.
- 1.3.** Основные задачи Логопункта:
- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся, с целью предупреждения трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
 - коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
 - разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.4.** Основным предметом деятельности Логопункта является социальная адаптация и интеграция обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

II. Организация деятельности Логопункта

- 2.1.** Логопункт осуществляет деятельность по коррекционно-развивающему обучению обучающихся. Коррекционно-образовательный процесс осуществляется с учетом
- возраста и психофизиологических особенностей обучающихся;
 - вида речевого нарушения, степени его выраженности;
 - режима работы Школы.
- 2.2.** Организация учебного процесса в Логопункте производится в соответствии с настоящим Положением.
- 2.3.** Наполняемость Логопункта составляет не менее 25 человек. Учебная нагрузка учителя – логопеда устанавливается из расчёта 20 часов в неделю.
- 2.4.** В Логопункт зачисляются обучающиеся Школы, имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера: нарушения звукопроизношения (дислалия, дизартрия), нарушения

письменной речи (дисграфия, дислексия), ОНР (Ш уровня), нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НОНР).

2.5. В первую очередь в Логопункт принимаются обучающиеся, недостатки речикоторых препятствуют успешному усвоению программного материала.

2.6. Выявление обучающихся для зачисления в Логопункт проводится учителем-логопедом, как правило, с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая по графику.

2.7. Зачисление детей в Логопункт осуществляется директором Школы с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании обследования речи обучающихся учителем-логопедом.

2.8. Приём обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпуск обучающихся, также может производиться в течение всего учебного года, по мере устранения у них дефектов речи. Сроки коррекционного обучения определяются учителем-логопедом и зависят от сложности речевого нарушения в соответствии с психолого – педагогической классификацией речевых нарушений Р.Е. Левиной.

2.9. Групповые логопедические занятия проводятся во внеурочное время с учётом режима работы Школы, индивидуальные занятия возможно проводить на учебных занятиях смежных предметных областей.

2.10. Расписание работы Логопункта составляется учителем-логопедом, исходя из режима Школы и индивидуальных возможностей обучающихся, и утверждается директором Школы.

2.11. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые фронтальные занятия: 35-45 минут (с обучающимися 2-4-х классов). В связи с разной степенью выраженности речевого дефекта предусматриваются подгрупповые и индивидуальные занятия по 20-25 минут. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут.

2.12. Для логопедических занятий комплектуются следующие группы обучающихся:

- с общим недоразвитием речи (ОНР Ш);
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НОНР);
- с фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР);
- с фонетическим нарушением речи (ФНР);
- с нарушением письма и чтения.

Наполняемость коррекционных групп при проведении фронтальных занятий 3 - 6 человек.

2.13. В группы подбираются обучающиеся с однородными нарушениями речи.

Допускается комплектование групп обучающихся из разных классов.

2.14. Логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Их периодичность определяется тяжестью речевого нарушения, индивидуальными возможностями обучающихся, условиями работы учителя-логопеда.

2.15. Основные направления коррекционно-образовательной деятельности Логопункта определяются учителем-логопедом на основании диагностики речевых нарушений обучающихся:

- Работа по воспитанию речевого дыхания и развития просодических компонентов речи.
- Работа над развитием общей и мелкой моторики.
- Развитие и совершенствование психических функций.
- Развитие и коррекция артикуляторной моторики.
- Коррекция звукопроизношения.
- Работа над развитием лексико-грамматического строя речи.
- Работа над развитием самостоятельной речи учащихся.
- Формирование и развитие навыков языкового анализа и синтеза.
- Формирование и развитие навыков морфемного анализа и синтеза.
- Формирование и развитие навыков дифференциации букв, соответствующих акустически близким звукам.
- Формирование и развитие навыков дифференциации оптически/кинестетически сходных букв.

2.16. Документами Логопункта являются:

- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- журнал обследования;
- журнал одноразовых консультаций;
- речевые карты обучающихся, зачисленных на логопедические занятия;
- годовой план работы;
- перспективное планирование по группам;
- годовой отчет о работе Логопункта.

2.16.1. В журнале ведется учёт посещаемости занятий. На каждую группу, подгруппу и индивидуальную работу отводят страницы для текущего учёта динамики работы и посещаемости занятий. В журнале отводятся страницы для учёта работы учителя-логопеда в периоды обследования и каникулярное время. Логопедическая работа - это учебно-коррекционная работа, поэтому знания обучающихся не оцениваются. На левой стороне развёрнутой страницы журнала отмечается посещаемость занятий, а на правой стороне записывается тема занятия. Для определения динамики и характеристики дефектного звука у обучающихся с нарушениями устной речи (дислалия, дизартрия) на левой стороне развёрнутой страницы журнала рекомендуется записывать обозначения по каждому звуку.

2.16.2. В период обследования учитель-логопед ведёт журнал обследования, где фиксирует данные о выявленных в Школе обучающихся с нарушениями устной и письменной речи.

2.16.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учителя имеют право проконсультироваться у учителя-логопеда Логопункта по любому вопросу коррекции речи. Каждая консультация и её итог должны быть зафиксированы в специальном журнале одноразовых консультаций.

2.16.4. При приёме в Логопедический пункт на каждого обучающегося заполняется речевая карта, которая является итогом индивидуального обследования.

2.16.5. Годовой план работы составляется на учебный год и предусматривает следующие разделы:

- обследование обучающихся и комплектование групп;
- взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальных классов, детских поликлиник и т.п.
- пропаганда логопедических знаний;
- оснащение логопедического кабинета;
- повышение собственной квалификации; и т.д.

2.16.6. Перспективные планы коррекционной работы составляются на учебный год после комплектования каждой группы обучающихся. Если в Логопункте занимаются одновременно несколько групп одного возраста и с одинаковыми речевыми нарушениями, допускается составление для них одного перспективного плана.

2.16.7. Годовой отчёт о результативности работы за учебный год основывается на записях в журнале и речевых картах, сдаётся администрации Школы, а также руководителю методического объединения учителей-логопедов логопедических пунктов района для составления районного отчёта.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательных отношений в Логопункте являются обучающиеся, как правило, от 6,5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. При приеме учащегося в Логопункт обязаны ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом Школы, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений.

3.3. Обучающиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства;
- свободу совести и информации;
- квалифицированную коррекционную помощь.

3.4. Обучающиеся обязаны соблюдать:

- правила поведения в Школе;
- посещать занятия в соответствии с расписанием;
- соблюдать условия техники безопасности;
- бережно относиться к имуществу Логопункта.

3.5. Учитель-логопед Логопункта имеет право:

- предоставлять на рассмотрение администрации предложения по вопросам деятельности Логопункта,
- получать от представителей администрации и специалистов Школы информацию и содействие для осуществления своей деятельности,

- проходить аттестацию с соответствующим стимулированием, поощрением за качественные результаты работы,

3.6. Учитель-логопед Логопункта обязан:

- соблюдать права ребенка;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Уставом Школы, Положением о логопедическом пункте, Правилами внутреннего трудового распорядка;
- своевременно и правильно заполнять документы Логопункта;
- проводить занятия по составленному расписанию;
- повышать профессиональную квалификацию;
- своевременно и качественно предоставлять администрации Школы необходимую информацию по вопросам своей профессиональной деятельности;
- соблюдать условия охраны труда и противопожарной безопасности.

3.7. К основным правам родителей (законных представителей) относятся:

- защита прав и интересов ребенка;
- ознакомление с коррекционно-образовательным процессом Логопункта;
- посещение коррекционных занятий;
- получение консультативной помощи.

3.8. К основным обязанностям родителей (законных представителей) относятся:

- создание условий для посещения занятий ребенка в Логопункте;
- соблюдение Устава Школы, данного Положения.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета обучающихся
Протокол №1
«31»августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета родителей
Протокол №1
«31»августа 2013 г.