

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ М.М. РАСКОВОЙ»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Рязанова Н.Н.</i> Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>апреля</u> 2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №93» <i>Савицкая Н.В.</i> «<u>22</u>» <u>апреля</u> 2016г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №93» <i>Е.Б. Перепелицина</i> Приказ № <u>200</u> от «<u>23</u>» <u>апреля</u> 2016г.</p>
--	---	--

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

«СОЛЫШКО»

Саратов - 2016

Саратов - 2016

Информационная карта (паспорт) программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Автор программы	Педагогический коллектив начальной школы МОУ «СОШ № 93 им. М.М. Расковой»
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93 имени М.М. Расковой» Кировского района МО «Город Саратов»
6	Адрес, телефон	410010 Саратов Ул.Жуковского Н.Е., д.1 64-66-92
7	Место реализации	Школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст учащихся	72 человека -1 смена 25 человек – 2 смена Возраст от 6,5 до 14 лет
9	Сроки проведения, количество смен	Июнь – 1 смена Июль – 2 смена 2016 год

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цели и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Цели программы:

1. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
 2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
 3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.
 4. Развитие навыков коллективного общения.
- Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
5. Создание комфортной социально-психологической атмосферы ;
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Кадровое обеспечение программы.
2. Методическое обеспечение программы.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Педагогические условия.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение совещаний по вопросам организации воспитательного процесса в ЛОЛ.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 21 календарного дня.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Этапы реализации программы

1 этап - Организационный (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что подготовка к летнему сезону начинается до открытия летнего оздоровительного лагеря.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего лагеря;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- подготовка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап – Практический (июнь, июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап– Аналитический (начало июля, окончание июля)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Работа в модулях

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1.Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в лагере дневного пребывания.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- занятия в бассейне

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- Посещение школьного музея;
- беседы; мероприятия патриотического характера.

5. Экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;

6. Социальный модуль

Формы работы:

- работа социального педагога;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Физкультурно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, прогулки в парках. Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в бассейне.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово- творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

Игра, конкурс; викторина; праздник; библиотечный час; посещение музея; просмотр фильма; чтение книги; эстафеты.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- уход за мемориальной зоной;
- беседы;
- посещение школьного музея;
- конкурс рисунков ;

1. Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Социально-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной социально-педагогической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты социально – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Практический.

Функции социально-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

2. Нормативно-правовые условия

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН)
- Устав МОУ «СОШ №93»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

3. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Спальни, игровые комнаты.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр	Материальная база школы	воспитатели

	на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Бюджетное финансирование	Начальник лагеря, врач, повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря,
воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
медицинский работник;
технический работник;
работник пищеблока

